



Ko darīsim MARTĀ?

- ❖ izskaiti, kurš pēc kārtas gada aplī ir marts
Pastāsti visu par martu, ko tu redzi par viņu gada aplī!
- ❖ putni tavā apkārtnē (bērnudārzā un mājās).
Pazīt putnus pēc ārējā izskata un dziesmas (zīlītes, zvirbuļi, vārnas, baloži, kovārņi, kraukļi, žagatas u.c.);
- ❖ gājputni un pārziemotāji. Ko gaidīsim atlidojam pirmos?
- ❖ audzināt mīlestību pret mazajiem dabas brāļiem, vēlēšanos palīdzēt.

Audzināt rakstura īpašību – žēlsirdību;

- ❖ zināt, nosaukt un raksturot pēc ārējā izskata mūsu meža dzīvniekus;
- ❖ meža dzīvnieku dzīvesveids: pārvietošanās, barība, ziemas guļa, aktīvais dzīvesveids, gādība par mazuļiem;
- ❖ lāča, vilka, lapsas un zaķa raksturojums latviešu tautas pasākās;
- ❖ cilvēka un dzīvnieku sadzīvošana, palīdzība izdzīvot;
- ❖ attīstīt un vingrināt bērnu domāšanu ar analīzes un sintēzes palīdzību:

salīdzināt, atrast un nosaukt atšķirīgās un kopīgās pazīmes dzīvniekiem un putniem. Salīdzinot izmantot putnu un dzīvnieku attēlus.



Bērnu darbi

- ✓ putnu vērošana pastaigu laikā, putnu barošana (regulāri);
- ✓ mācīties no galvas tautasdziesmas, minēt mīklas par putniem;
- ✓ ko mums ziņo putnu izturēšanās (tautas vērojumi un ticējumi);
- ✓ zīmēt un izkrāsot putnus, izmantojot trafaretus;
- ✓ aplicēšana, kolektīvais darbs – putnu koks;
- ✓ daiļliteratūra par putniem:
tautasdziesmas, dzejoļi, pasakas un stāsti putniem;
- ✓ vingrināties nosaukt attiecīgā dzīvnieka bērnu vārdā;
- ✓ dzīvnieku vērojumi dabā (zooloģiskajā dārzā) un attēlos,
ārējo pazīmju aprakstīšana;

- ✓ mācīties tautasdziesmas un minēt mīklas par dzīvniekiem;
- ✓ veidot, aplicēt un zīmēt dzīvniekus;

Kolāžas ar dzīvniekiem ainavas fonā – kolektīvais darbs vai darbs apakšgrupās;

- ✓ didaktiskās un kustību rotaļas par dzīvnieku tematiku;
- ✓ tautas pasakas dramatizējums (gatavojamies teātra dienai, kad pie sevis ciemos aicināsim citu grupu un rādīsim savu dramatizējumu);
- ✓ bērnu darbu izstāde, novērtējot savu darbu; pievēršot uzmanību katra bērna darba vērtībai; izvērtējot radītā izstrādājuma nozīmību, izteiksmīgumu...



