

APRĪLIS – SULU MĒNESIS

Ko darīsim APRĪLĪ?



➤ Vērot un saskatīt

pārmaiņas dabā sakarā ar kalendārā pavasara iestāšanos – 20. martā.

Pavasara saulgrieži. Kādi divi vārdi ir apvienoti vārdā ‘’saulgrieži’’? Gaisma – tumsa.



Kas izmainījies uz zemes? Kas liecina par dzīvību zemē?

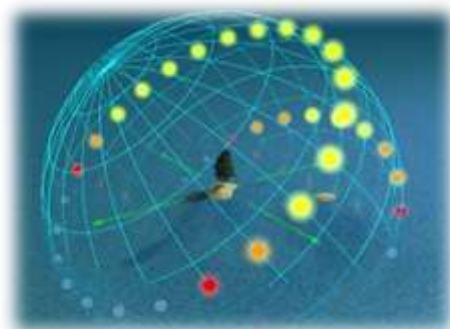
(dīgstošā zāle, pirmie pavasara ziedi: to nosaukumi, krāsa, forma, varbūt iespējams pasmaržot – kā smaržo).

➤ Vērot saules ceļu gada aplī. Ar sajūtu un eksperimentu palīdzību noteikt saules spēku.

Pārbaudīt saules ietekmi uz zaļajiem augiem.

➤ Cēloņsakarību noteikšana;

bagātināt bērnu pieredzi ar eksperimentu palīdzību.



➤ Vērot kokus un krūmus bez lapām, pazīt un nosaukt tos. Salīdzināt bērzu ar citiem lapkokiem;

➤ Kas izmainījies manā dārzā, puķu dobēs pie bērnu dārza;

➤ Ko es zinu un gribu zināt par kukaiņiem? Patīkamie un nepatīkamie kukaiņi.



➤ Veidot kolāžas par pavasara tēmu.

➤ Ar akvareļa krāsām gleznot pavasari.





Bērnu darbi



- ✓ Vērojumi dabā – ar sajūtām un uztveri noteikt saules spēku gan ārā, gan telpā. Temperatūras maiņa no rīta, dienā, vakarā. Ar ko cilvēks to uztver (nosaka).;
- ✓ Klausīties putnu balsis (dziesmas), pateikt, kādam putnam tā pieder, mēģina atdarināt;

- ✓ Vienu dzejolīti (pēc izvēles) un tautasdziesmas par pavasari mācīties no galvas;

- ✓ Noskaidrot aprīļa mēneša vietu gada aplī;

- ✓ Pastaigas un vērojumi apkārtnē: dabas atmoda augu valstī: koki, krūmi, puķes, zāle.

Vērojuma analīze un pārrunas par to, spriedumi, secinājumi;

- ✓ Pētāmo kukaini ievietot puslitra burciņā un vaļējo galu apsiet ar marli (lai kukainis varētu elpot).

Noskaidrot, cik kukainim ir kāju, spārnu, acu, kāds ir viņa ķermenis;

- ✓ Saules ietekmes un spēka pārbaude ar savām sajūtām un eksperimentiem;

- ✓ Stāstu, pasaku, dzejoļu par pavasara norisēm klausīšanās, satura analīze, pārrunas;

- ✓ Pēc izvēles viena stāstiņa vai pasakas atstāstīšana;

- ✓ Pavasara norišu un objektu attēlošana tēlotājdarbībā

