



Mīlie vecāki!

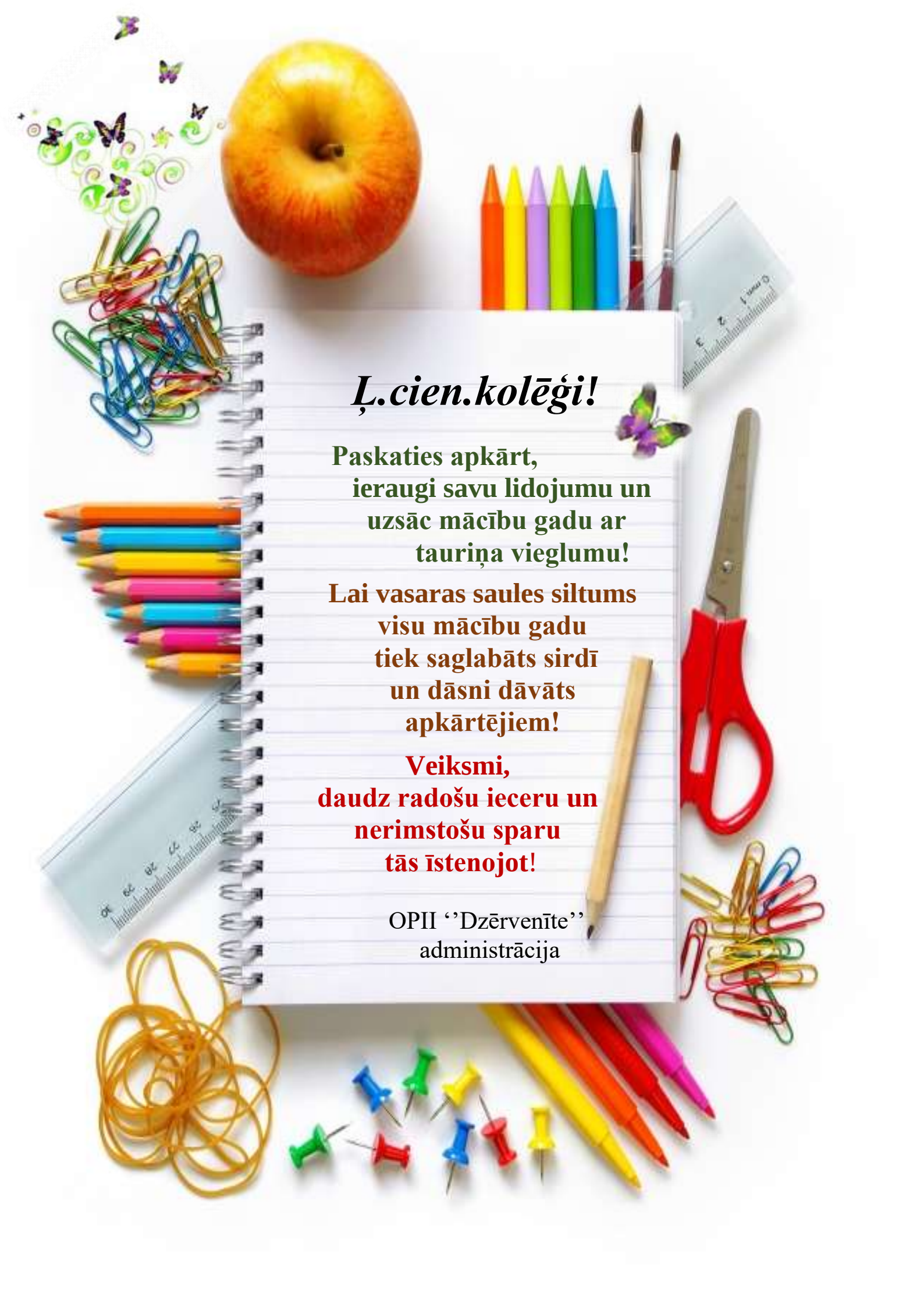
Atkal ir pienācis brīdis,
kad rudens sāk iekrāsot koku lapas,
kad dārzos krīt sasārtuši āboli,
kad ar prieku par satikšanos durvis ver
OPII **DZĒRVENĪTE**

Ir sācies jauns mācību gads,
kurā kopā ar Jūsu bērniem
mācīsimies, rotaļāsimies un pētīsim
brīnumu pilno pasauli...

Lai tas izdotos, katram mazajam ķiparam
ir nepieciešama drošības un pleca sajūta,
ko var dot tikai vismīļākie cilvēki – vecāki,
esot blakus, sarunājoties un kopā darbojoties.

**Lai mums kopā izdodas atrast ceļu
vienam uz otra sirdi un
gūt gandarījumu par
kopā noieto ceļa posmu!**





Ļ.cien.kolēgi!

**Paskaties apkārt,
ieraugi savu lidojumu un
uzsāc mācību gadu ar
tauriņa vieglumu!**

**Lai vasaras saules siltums
visu mācību gadu
tiek saglabāts sirdī
un dāsni dāvāts
apkārtējiem!**

**Veiksmi,
daudz radošu ieceru un
nerimstošu spar
tās īstenojot!**

OPII "Dzērvenīte"
administrācija



Ko darīsim septembrī?

Uzdevumi:

- palīdzēt bērniem adaptēties bērnudārza apstākļos gan pēc vasaras, gan tiem, kuri bērnudārzu sāk apmeklēt pirmo reizi;
- apzināties savu identitāti pēc vārda, uzvārda, vecuma, dzimuma, pazīt savas grupas bērnus, zināt viņu vārdus. Pozitīva savstarpējo attiecību veidošana (izpalīdzība, līdzjūtība, draudzība);
- bērnudārza vides un tās funkcionālās nozīmes iepazīšana un apgūšana;
- iepazīstināt bērnus ar grāmatu: ārējais izskats, noformējums, informācija par autoru, saturu. Iepazīstināt bērnus ar dažāda satura grāmatām. Grāmatas jāsaudzē. Kāpēc?
- iepazīstināt bērnus ar dzeju un prozu (stāstiņš un pasaka), mācēt tos atšķirt. Mācīt dzejolīti no galvas, pasakas un stāstiņus atstāstīt;
- nostiprināt (vai iepazīstināt) bērnu zināšanas par gadalaiku secību, laika apstākļiem, septembris – pirmais rudens mēnesis;
- pazīt un nosaukt augļus, saknes un puķes dārzā, sēnes un ogas mežā. Bagātināt bērnu sensoro pieredzi ar augļu (dārzeņu, puķu, sēņu u.c.) formu, lielumu, krāsu, smaržu, garšu;
- bērnu jaunos priekšstatus aktivizēt viņu patstāvīgajā darbībā.





Bērnu darbi



- ✓ mācēt pateikt savu vārdu, uzvārdu, vecumu, dzimumu, draugu vārdus. Aplicēt zēnu, meiteni (izmantojot trafaretus vai tos izgriežot, apgērbos izmantot tekstīlijas), zīmēt sevi un savu draugu;
- ✓ klausīties audzinātājas stāstījumu un vērot demonstrējumu par bērnudārza un grupas telpu izvietojumu, iekārtojumu un darbošanos tajās. Katrai lietai ir sava vieta, zināt un atcerēties, ar ko un kā jādarbojas;
- ✓ vērot un iepazīt ielu, kurā atrodas mans bērnudārzs, tā adrese. Aplicēt un zīmēt bērnudārza ēku, ielu, kurā tas atrodas (maketa veidošana, konstruēšana no klučiem, kastēm u.c.).
- ✓ tautasdziesmu mācīšanās no galvas, minēt un sacerēt aprakstošās mīklas par apkārtnē redzamajiem priekšmetiem, klausīties stāstus un pasakas;



- ✓ dažādu grāmatu, to ilustrāciju apskatīšana. Pastāstīt par to, kas uzzīmēts manā grāmatiņā;
- ✓ sākt veidot savu grāmatiņu atbilstoši grāmatas struktūrai. Aizpildīt tās saturu visa mēneša (gada) laikā; mācīties no galvas dzejolīti, ar kuru piedalīties dzejas svētkos grupā;
- ✓ mīklas par grāmatu (audzinātāja aicina bērnus atminēt);
- ✓ pazīt gadalaiku attēlā, nosaukt tā pazīmes;
- ✓ bērni apskata, garšo, smaržo, iepazīstas ar augļiem, saknēm, puķēm u.c. Izstādes un darbi grupā



”Sēņu diena”, ”Puķu diena”,
”Dārzeņu diena” u.c.;



- ✓ aplicēt un zīmēt augļus, dārzeņus, puķes u.c., minēt mīklas par tiem;
- ✓ stāsti un dzejoļi par rudens tēmu. Mācīties no galvas tautasdziesmas;
- ✓ didaktiskās rotaļas par dārzeņiem, augļiem, puķēm u.c.
- ✓ ražas svētki veltīti rudens saulgriežiem – Miķeļiem



