



RĪGA – LATVIJAS GALVASPILSĒTA

Ko darīsim novembrī?



Uzdevumi:

- ✓ Attīstīt bērnu novērošanas spējas un vērīgumu, iepazīstot savu tuvāko apkārtni;
- ✓ Vingrināt un attīstīt bērna domāšanas un prāta spējas, izmantojot vērošanā domāšanas operācijas – analīzi, sintēzi, salīdzināšanu;
- ✓ Zināt savas mājas un bērnudārza tuvākās apkārtnes objektus - ielas, to nosaukumus, veikalus un citas sabiedriskas vietas.

Mācēt orientēties savā tuvākajā apkārtnē,

pateikt savu un bērnudārza adresi.

- ✓ Mārtiņi kā laika robežlīnija un tautas tradīciju svētki, zināt to saturu;
- ✓ Ievadīt bērnus antonīmos – vārdos ar pretēju nozīmi;
- ✓ Vingrināties vārdveidošanā:

Vec+Rīga, vec+māmiņa, galvas+pilsēta u.c.;

- ✓ Mācēt nosaukt Latvijas novadus, uzskatāmībai parādīt uz kartes;
- ✓ Atkārtot un nostiprināt apgūto tēmu:

Latvija, novadi, Rīga, Daugava u.c.

- ✓ Tuvāk iepazīt mākslas darbus:

mūziku, literatūru, vizuālo mākslu u.c. par Rīgu.

Attiecīgai tēmai uzdevumus konkretizēt katrā nodarbībā.

- ✓ Vingrināt bērnu monoloģisko runu, atstāstot dzirdētās teikas;
- ✓ Vingrināt bērnu atmiņu un runas dikciju, runājot mācītās tautasdziesmas par Rīgu, Mārtiņiem;

- ✓ Vēroto, iepazīto izteikt savā darbībā ar dažādu

tēlotājdarbības veidu palīdzību.

Demonstrēt sava darba rezultātu,

mācīties dot tam pašvērtējumu,

salīdzināt ar skolotājas vērtējumu; vai ES tam piekrītu?





Bērnu darbi



Apskatīt savu māju:

izskaitīt stāvus, logus, durvis, ja ir – skursteņus;

- Iepazīties ar bērnudārza tuvāko apkārtni, lasīt ielu nosaukumus, vērot mājas. Vērojuma laikā veikt objekta – mājas analīzi un sintēzi.
- Pastāstīt par savu māju, kāda viņa ir – skaista – neglīta, augs-zema, kārtīga-nekārtīga, vienkārša-sarežģīta, gaiša-tumša, liela-maza u.c.
- No dažādiem materiāliem līmēt un aplicēt dažādas mājas: savu bērnudārzu, veikalu, aptieku u.c.
- Klausīties skolotājas stāstītās teikas par Rīgu, mācīties no galvas tautasdziesmas, vingrināt bērnu atmiņu, skaidru dikciju;
- Runā no galvas mācītās tautasdziesmas, stāsta dzirdētās teikas;
- Klausās skolotājas stāstījumu par Latviju, jēdzienu skaidrojumu, klausās himnu, pēta ģerboņa simbolus, klausās to skaidrojumus;
- Tēmā integrē uzdevumus matemātisko priekšstatu veidošanā (skaitīšanā, daudzuma noteikšanā, orientēšanās telpā, acumēra vingrināšanā);
- Dziesmas un rotaļas par Rīgas tēmu (dziesmu ierakstu klausīšanās, pašu izpildījums u.c.)
- Klausīties skolotājas stāstījumu par Mārtiņdienu, tās nozīmi, saturu.



Vecākiem bērniem zīmēt Mārtiņzīmi. Izmantojot trafaretu, zīmēt, izgriezt, krāsot gaili, greznot grupas telpu (vecāku sadarbība ar grupu skolotājiem)

- Mācīties tautasdziesma un mīklas, ticējumus par Mārtiņiem.

