

CEĻĀ UZ ZIEMASSVĒTKIEM

Ko darīsim decembrī?



Uzdevumi:

- mācīt bērniem izprast decembra mēneša vietu gada garumā.
Decembris – arī Ziemassvētku gaidīšanas mēnesis;
- iepazīstināt bērnus ar Ziemassvētku saturu un Ziemassvētku vecīša tēlu.
Zināt pasta nozīmi cilvēku dzīvē. Sazināšanās ar vēstuļu palīdzību;



- attīstīt bērnu monoloģisko runu, atstāstot dzirdētās pasakas, sacerot vēstules tekstu Ziemassvētku vecītim. Mācīties vēstules rakstīšanas formu;

- radīt emocionālo noskaņu – svētku gaidas ar mūzikas klausīšanos, dziesmu klausīšanos, dziedāšanu, dzejoļu mācīšanos telpu rotāšanu u.c., kas būs galvenais mērķis un arī motivācija praktiskajiem darbiem;



- vērot tuvākā un tālākā apkārtnē Ziemassvētku gaidīšanu, pārrunāt to;
- palīdzēt bērniem izprast savas jūtas un garastāvokli-prieks un bēdas, miers un nemiers;
- veidot satiecīgas, atsaucīgas, iejūtīgas



bērnu savstarpējās attiecības;

- mācīt bērnus rūpēties par tiem, kam ziemā klājas grūti.
Audzināt līdzjūtību izpalīdzību, rūpes par dzīvo radību;

- mācīt bērnus atšķirt vārdus “mēnesis” un “mēness”.

Vērot mēnesi pie debesīm, formulēt vārdos secinājumus.





Bērnu darbi



- ❖ iepazīt decembra mēnesi gada aplī,
Ziemassvētkus, kuri ir arī Saulgriežu svētki;
- ❖ vērojam mēnesi, nosakām tā raksturu,
izsakām to ar vārdiem;
- ❖ daiļliteratūras klausīšanās – pasakas, stāsti.

Klausīties audzinātājas stāstīšanu, lasīšanu par
Ziemassvētku vecīti, par mieru un
prieku, ko atnes Ziemassvētki;

- ❖ iepazīties ar pastu, vēstules izskatu, noformējumu,
tās rakstīšanas formu.

Rakstīt vēstuli Ziemassvētku

vecītim;



- ❖ vērojumi par Ziemassvētku gaidīšanu apkārtnē;
- ❖ veidojam grupā Ziemassvētku vecīša ciematu;

- ❖ mācāmies no galvas dzejoļus

un dziesmas par Ziemassvētkiem;

- ❖ klausāmies Ziemassvētku dziesmas, mūziku;
- ❖ iekārtojam putnu barotavu grupas laukumā;

- ❖ minam mīklas par putniem un tml.;

- ❖ zīmējam Ziemassvētku vecīša palīgus – dažādus
dzīvnieciņus, izkrāsojam tos;



- ❖ gatavojam Ziemassvētku grāmatu, eglītes un telpu rotas;
- ❖ rotājam grupas telpu, eglīti grupā;
- ❖ varbūt cepsim arī piparkūkas?
- ❖ **gaidām ciemos Ziemassvētku**

vecīti...

Ko ES viņam teikšu?



Darba daudz!

Lai veicas!





Lai iedegas sveces...

*Es ticu, ka ir brīnumi, kas necerēti nāk,
Un daiļu sapņu pasauli, ap sevi radīt sāk.
Es ticu, ka ir laimība, kas svētās liesmās mirdz,
Un, ja tā visa nebūtu, vai justu mums tad sirds?*

J.Poruks

**Mierīgu, klusu,
mīlu un gaišu Adventi!**

*Ticēsim brīnumiem,
tie notiek!*



Kā šo laiku izprot un izdzīvo OPII“Dzērvenīte”?



Katru gadu, kad pirmo adventes sveci dedzam,
šķiet īpašs miers un saticība sāk virbot gaisā.

Tas ieskauj mūs savā brīnišķā elpā,
lieko ticēt brīnumam un
Ziemassvētku garam.





*Ar Adventi sākas Ziemassvētku gaidīšana:
mēs rotājam mūsu bērnu dārzu,
gatavojam dāvanas, cepam piparkūkas,
ar nepacietību gaidām
Ziemassvētku brīnumus...*

Jau par tradīciju kļuvusi
svētku vainaga veidošana un
pirmās Adventes sveces iedegšana
katrā grupiņā.



Mēs visi cenšamies
būt mīļāki, labāki,
domāt gaišas un jaukas domas...



Ikviens no mums zina, ka
Ziemassvētku dāvanas var nopelnīt
tikai ar labiem darbiem.
Bērni ir draudzīgi,
palīdz vecākiem, pieaugušajiem un
vienaudžiem grupā...



Ceram, ka Ziemassvētkos
būs brīnums,
kas mūs apburs.

Tā ir cerība,
kas katrā sirsniņā mīt
un rada skaistumu...



*Baltais Ziemassvētku brīnums,
klusī dvēselē ienāk:*

*ar ticību - baltās sniega kupenās,
ar cerību - svecītes gaismīnā,
ar smaidu - ikvienā saules stariņā,
ar gandarījumu - piparkūku smaržā,
ar mīlestību - ikkatrā sirsniņā ...*

*Lai baltais Ziemassvētku brīnums,
ikvienā sirsniņā Jaunā gadā mīt!*

***Gaišus Ziemassvētkus
un radošām idejām bagātu Jauno gadu!***

un radošām idejām bagātu Jauno gadu!